

**Отдел образования г. Жезказгана
КГКП ясли-сад«Тамаша»**

Согласовано
Руководитель ГУ
«Отдел образования»
Города Жезказгана
Управления образования
Области Улытау
Ж.Альмаганбетов
«___» _____ 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКП
Ясли-сад «Тамаша»
Кошпакова О.К.
«___» _____ 2023 г.



Образовательная программа по теме :
« Эколаборатория – как условие от познавательного компонента к
практической деятельности дошкольника »
на 2023-2026 года

Жезказган, 2023 год

Разработчик (и): Кошакова Орынбасар Конкабаевна
Директор КГКП «Ясли - сад «Тамаша»

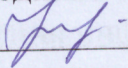
Одобрено Педагогическим Советом КГКП «Ясли-сад «Тамаша»
г.Жезказган Протокол № 3 от «09» апреля 2016 г.

Экспериментальная образовательная программа разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изменениями), Приказа Министра образования и науки РК от 27.03.2015 г. № 139 «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования.

Образовательная экспериментальная
программа рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
КГКП ясли-сада «Тамаша»

протокол № 3 от 9 апреля 2023 г.

Председатель методического совета

 Кошакова О.К.

В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры - осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. Умение жить с природой, окружающей средой следует начинать воспитывать как можно раньше. Работа с пространством — одна из установочных ценностей свободного восприятия. Ребёнок имеет дело с принципиально другими масштабами предметного мира, нежели взрослый, и по этой причине мы можем доступными средствами преобразовать среду так, чтобы она была для ребёнка маленьким миром для больших познаний. Поэтому территорию детского сада можно превратить в большую игровую «экологическую лабораторию». Организация доступного и безопасного естественно -научного образовательного пространства будет способствовать не только формированию начальных форм экологической культуры детей, понимания взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков ,гуманного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения, но и способствовать повышению уровня эффективности социализации, коммуникации детей и мотивации их на познание себя и окружающего мира.