|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эмблема ясли-сада** | | | Перспективный план действий реализации проекта «Эколаборатория-как условие от познавательного компонента к практической деятельности дошкольника»  КГКП ясли-сада «Тамаша» г.Жезказган на 2023 - 2026 гг | | | | | | |
| ***Предмет исследования*** | | | * Окружающее пространство детского сада- как игровая модель экологического миа Казахстана в воспитании дошкольников. * Педагогическая модель естественно-научного развития дошкольников через создание ЭКОлаборатории.ECOlaboratorie | | | | | | |
| ***Цель исследования*** | | | * Формирование содержательно-насыщенного, доступного и безопасного образовательного пространства для развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников * Обеспечение современного качества образования дошкольников через совершенствование работы по развитию познавательных и интеллектуальных основ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и детей с особыми образовательными потребностями. | | | | | | |
| ***1этап 2023-2024 годы*** | | | **подготовительный** | | | | | | |
| *Цель: построение эталона, модели поеобразования педагогической практики* | | | **Задача**- формируются целевые установки, изучаются и определяются задачи определенные в нормативных и образовательных документах.  - анализируются существующие условия, прогнозируются и  обсуждаются планы работы, модель экологического пространства детского сада, создаются творческие группы по моделированию содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для развития  поисково-исследовательской деятельности дошкольников через  ЭКО лабораторию; | | | | | | |
|  | **Действия/Мероприятия** | | **Ответственный за реализацию** | | **Сроки реализации, место проведения** | Ресурсы (человеческие и материальны) | | **Результат завершении/неисполнении)** | |
| 1. 1 | Изучение задач, сформированных в нормативных и программных образовательных документах | | Анализ состояния образовательной практики  Директор Кошакова О.К, методисты Бейсенбаева К.К. Есмаганбетова Н.К., | | сентябрь | Педагоги  ясли-сада | | Создание банка инновационных идей | |
|  | Построение модели экологического пространства детского сада, создаются творческие группы по моделированию содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды | | Сопоставление данных с социальными требованиями с целью определения проблемных участков Директор Кошакова О.К, методисты Бейсенбаева К.К. Есмаганбетова Н.К., | | октябрь | Педагоги  ясли-сада и воспитанники | | Модель экологического пространства | |
|  | Поиск идей, рекомендации, которые могут быть реализованы | | Исследование литературы и интернет пространства  Методист и творческая группа | | ноябрь | Интернет, семинары | | Составление каталога опытов | |
|  | Создание среды экологического воспитания  Разработка проекта  и алгоритма  создания: «Экотропы»,  « Огород», «Метеоплощадку  «Цветники»,«Этноаул»  «Дорожка здоровья»  «Птичья столовая»  «Центр воды и песка» | | Совместная работа педагогического коллектива и родителей | | В течении года | Из собственных ресурсов и спонсоров | | Распределение зоны ответственности для реализации практической части | |
| ***2-этап2024-2025*** | | | ***Практическая*** | | | | | | |
| Цель: создание благоприятных условий для развития личности воспитанников по экологическому воспитанию . | | | **Задача1**. Разработка педагогической модели естественнонаучного развития детей через создания ЭКОлаборатории  **Задача 2**. Внедрение программы профессионального роста педагогов, технологии взаимодействия с семьей  **Задача3**. Реорганизация и совершенствование предметно-развивающей среды, расширение и оптимизация возможностей учреждения для получения проектного продукта, в том числе с участием воспитанников. | | | | | | |
|  | | **Мероприятия** | **Ответственный за реализацию** | | **Сроки реализации, место проведения** | Ресурсы (человеческие и материальны) | **Результат завершении/неисполнении)** | | |
|  | | Ресурсное обеспечение (дидактическое, материальное, информационное) | Методисты Бейсенбаева К.К., Есмаганбетова Н.К. Руководитель эколаборатории | | сентябрь | Педагоги, Члены эколаборатории, по годовому плану | открытие эколабораторий, мастер-классы | | |
|  | | Методическая, психологическая, организационная подготовка субьектов внедрения, привлечения родителей к совместной работе, установление связи с социальными партнерами | Педагоги и родители | | Сентябрь -ноябрь | Администрация, педагоги, родительский комитет в течении учебного года | Работа с детьми узких специалистов и педагогов | | |
|  | | Текущий и итоговый контроль за ходом и результатами внедрения новшества | Директор Кошакова О.К. Методисты  Воспитатели | | В течении года | Педагоги . | Результаты диагностик | | |
|  | | Своевременная корректировка видимых отклонений от процесса и результатов | Педагоги, дети, родители, члены лаборатории | | В течении года | Члены творческой группы | Участие воспитанников на конкурсах,творчеких выставках международных,республиканских,областных, городских . | | |
|  | | Публикации в социальных сетях | педагоги | | В течении учебного года | Педагоги,дети,родители | Открытые мероприятия | | |
| 1. с | | Создание  интерактивной  образовательной  среды  ЭКОлаборатории | воспитатели Чендекова Т.Б,  Багыманова Э.И,  ЕсмаганбетоваН.К,  Токешова Ж.,Омарова А., Сурауханова М. Тугузбаева Н. | | В течении года | Воспитанники предшкольных группы по годовому плану | Открыта работа экспериментированию | | |
| ***3-Этап 2025-2026 год*** | | | ***завершающий*** | | | | | | |
| **Цель:** обобщение опыта работы и распространение среди дошкольных учреждении | | | **1-ая задача:** Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе деятельности, систематизация и иописание результатов 2-ая задача: определение практической значимости инновационной работы, разработка научно-практических рекомендации по проблематике исследования;3-я задача: Привлечение воспитанников для участия в трансляции проектных продуктах, внедрение научно-практических рекомендации в практику учреждении дошкольного образования | | | | | | |
|  | **Мероприятия** | | **Ответственный за реализацию**  **Завершение**  **(сроки)** | **Сроки реализации, место проведения** | | Ресурсы (человеческие и материальны) | | | **Результат завершении/неисполнении)** |
|  | Создание Экоцентров в группах | | Директор, методист, педагоги,воспитанники, родители | Сентябрь 2025 | | Директор, методист, педагоги | | | Воспитательный план |
|  | Реализация  воспитатель -  образовательных  проектов,  способствующих  повышению уровня  экологического  развития в рамках поисково-исследовательской  деятельности | | Методист, рабочая  инициативная  группа, все  воспитатели | В течении года учебного | | По утвержденному проекту | | | Работа в содружестве с детскими садами г.Жезказган |
|  | Организация  участия  воспитанников в  экологических и  поисково-исследовательских  конкурсах,  олимпиадах и  проектах разного  уровня | | Педагогический коолектив, родители. | В течении года | | Педагоги. Родители и воспитанники | | | Фонтан |
|  | Анализ хода  реализации проекта | | Методист,  воспитатели , родительский комитет | По квартально | | мониторинг | | | фотоотчет |
|  | Презентация ,трансляция  проектных  продуктов | | Педагогический и родительский коллектив | По плану семинара | | Педагоги. Родители и воспитанники | | | Программы  фотоотчет |