|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема ясли-сада** | Перспективный план действий реализации проекта «Эколаборатория-как условие от познавательного компонента к практической деятельности дошкольника»КГКП ясли-сада «Тамаша» г.Жезказган на 2023 - 2026 гг |
| ***Предмет исследования*** | * Окружающее пространство детского сада- как игровая модель экологического миа Казахстана в воспитании дошкольников.
* Педагогическая модель естественно-научного развития дошкольников через создание ЭКОлаборатории.ECOlaboratorie
 |
| ***Цель исследования*** | * Формирование содержательно-насыщенного, доступного и безопасного образовательного пространства для развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников
* Обеспечение современного качества образования дошкольников через совершенствование работы по развитию познавательных и интеллектуальных основ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка и детей с особыми образовательными потребностями.
 |
| ***1этап 2023-2024 годы*** | **подготовительный**  |
| *Цель: построение эталона, модели поеобразования педагогической практики* | **Задача**- формируются целевые установки, изучаются и определяются задачи определенные в нормативных и образовательных документах.- анализируются существующие условия, прогнозируются и обсуждаются планы работы, модель экологического пространства детского сада, создаются творческие группы по моделированию содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для развития поисково-исследовательской деятельности дошкольников через ЭКО лабораторию;  |
|  | **Действия/Мероприятия** | **Ответственный за реализацию** | **Сроки реализации, место проведения** | Ресурсы (человеческие и материальны) | **Результат завершении/неисполнении)** |
| 1. 1
 | Изучение задач, сформированных в нормативных и программных образовательных документах | Анализ состояния образовательной практики Директор Кошакова О.К, методисты Бейсенбаева К.К. Есмаганбетова Н.К.,  | сентябрь | Педагоги ясли-сада  | Создание банка инновационных идей |
|  | Построение модели экологического пространства детского сада, создаются творческие группы по моделированию содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды | Сопоставление данных с социальными требованиями с целью определения проблемных участков Директор Кошакова О.К, методисты Бейсенбаева К.К. Есмаганбетова Н.К.,  | октябрь | Педагоги ясли-сада и воспитанники | Модель экологического пространства |
|  | Поиск идей, рекомендации, которые могут быть реализованы | Исследование литературы и интернет пространства Методист и творческая группа | ноябрь | Интернет, семинары | Составление каталога опытов |
|  | Создание среды экологического воспитанияРазработка проекта и алгоритма создания: «Экотропы», « Огород», «Метеоплощадку«Цветники»,«Этноаул»«Дорожка здоровья»«Птичья столовая»«Центр воды и песка» | Совместная работа педагогического коллектива и родителей | В течении года | Из собственных ресурсов и спонсоров | Распределение зоны ответственности для реализации практической части |
| ***2-этап2024-2025*** | ***Практическая***  |
| Цель: создание благоприятных условий для развития личности воспитанников по экологическому воспитанию . |  **Задача1**. Разработка педагогической модели естественнонаучного развития детей через создания ЭКОлаборатории**Задача 2**. Внедрение программы профессионального роста педагогов, технологии взаимодействия с семьей**Задача3**. Реорганизация и совершенствование предметно-развивающей среды, расширение и оптимизация возможностей учреждения для получения проектного продукта, в том числе с участием воспитанников. |
|  | **Мероприятия** | **Ответственный за реализацию** | **Сроки реализации, место проведения** | Ресурсы (человеческие и материальны) | **Результат завершении/неисполнении)** |
|  | Ресурсное обеспечение (дидактическое, материальное, информационное) | Методисты Бейсенбаева К.К., Есмаганбетова Н.К. Руководитель эколаборатории  | сентябрь | Педагоги, Члены эколаборатории, по годовому плану |  открытие эколабораторий, мастер-классы |
|  | Методическая, психологическая, организационная подготовка субьектов внедрения, привлечения родителей к совместной работе, установление связи с социальными партнерами | Педагоги и родители | Сентябрь -ноябрь | Администрация, педагоги, родительский комитет в течении учебного года  | Работа с детьми узких специалистов и педагогов |
|  | Текущий и итоговый контроль за ходом и результатами внедрения новшества  | Директор Кошакова О.К. МетодистыВоспитатели | В течении года | Педагоги . | Результаты диагностик |
|  |  Своевременная корректировка видимых отклонений от процесса и результатов | Педагоги, дети, родители, члены лаборатории | В течении года | Члены творческой группы  | Участие воспитанников на конкурсах,творчеких выставках международных,республиканских,областных, городских . |
|  | Публикации в социальных сетях | педагоги | В течении учебного года | Педагоги,дети,родители | Открытые мероприятия |
| 1. с
 | СозданиеинтерактивнойобразовательнойсредыЭКОлаборатории | воспитатели Чендекова Т.Б,Багыманова Э.И,ЕсмаганбетоваН.К, Токешова Ж.,Омарова А., Сурауханова М. Тугузбаева Н. | В течении года | Воспитанники предшкольных группы по годовому плану | Открыта работа экспериментированию |
| ***3-Этап 2025-2026 год*** | ***завершающий*** |
| **Цель:** обобщение опыта работы и распространение среди дошкольных учреждении | **1-ая задача:** Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе деятельности, систематизация и иописание результатов 2-ая задача: определение практической значимости инновационной работы, разработка научно-практических рекомендации по проблематике исследования;3-я задача: Привлечение воспитанников для участия в трансляции проектных продуктах, внедрение научно-практических рекомендации в практику учреждении дошкольного образования |
|  | **Мероприятия** | **Ответственный за реализацию****Завершение****(сроки)** | **Сроки реализации, место проведения** | Ресурсы (человеческие и материальны) | **Результат завершении/неисполнении)** |
|  | Создание Экоцентров в группах | Директор, методист, педагоги,воспитанники, родители | Сентябрь 2025 | Директор, методист, педагоги | Воспитательный план |
|  | Реализациявоспитатель -образовательныхпроектов,способствующихповышению уровняэкологическогоразвития в рамках поисково-исследовательскойдеятельности | Методист, рабочаяинициативнаягруппа, всевоспитатели | В течении года учебного |  По утвержденному проекту | Работа в содружестве с детскими садами г.Жезказган  |
|  | Организация участиявоспитанников в экологических и поисково-исследовательских конкурсах, олимпиадах и проектах разного уровня  | Педагогический коолектив, родители. | В течении года | Педагоги. Родители и воспитанники | Фонтан  |
|  | Анализ хода реализации проекта | Методист,воспитатели , родительский комитет | По квартально | мониторинг | фотоотчет |
|  | Презентация ,трансляция проектных продуктов | Педагогический и родительский коллектив | По плану семинара | Педагоги. Родители и воспитанники | Программы фотоотчет |